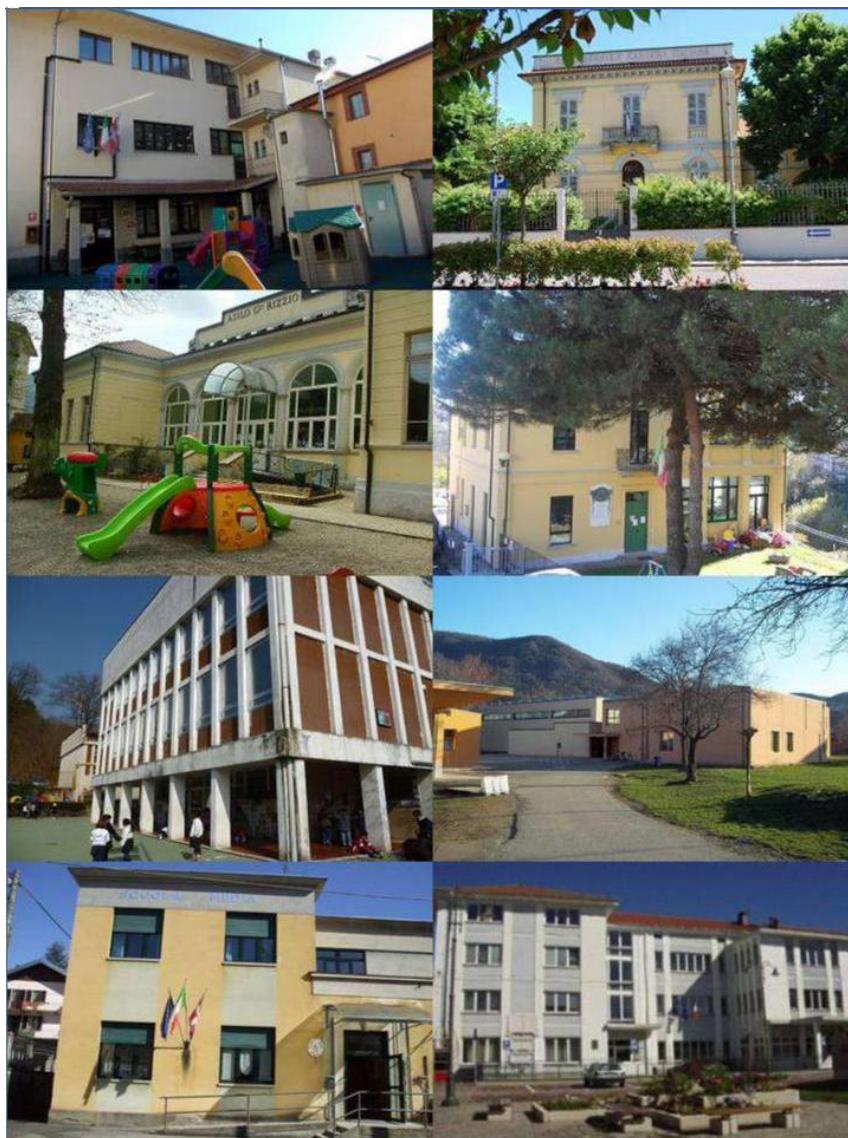


**ISTITUTO COMPRENSIVO
PADRE REDENTO BARANZANO
SERRAVALLE SESIA (VC)**



**POF A.S. 2018/19
AGGIORNAMENTO PTOF 2016/19**

DELIBERA n. 2 del COLLEGIO DOCENTI 08/11/2018

DELIBERA n. 6 del CONSIGLIO DI ISTITUTO 14/11/2018

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, secondo l'art. 3 del DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, così come sostituito dal comma 14 della Legge n. 107 del 13.07.2015, "è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la **progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa** che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

Tutto ciò è realizzato coerentemente con gli obiettivi indicati a livello nazionale e in rapporto alle richieste emerse, a vari livelli, dal territorio. La Scuola è chiamata con sempre maggior forza a porsi al centro del processo informativo, formativo ed educativo ed è rivolta ad essere mediatrice tra il singolo e la collettività nei suoi fondamentali aspetti.

Il P.T.O.F. è elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto.

E' uno strumento triennale ma comunque soggetto a revisioni e aggiornamenti annuali che tengono conto delle esigenze educative e didattiche dell'utenza e del territorio, senza venir meno alla qualità dei risultati.

Il P.T.O.F. è un documento pubblico visibile sul Portale unico dei dati delle scuole, gestito dal MIUR; vi si può accedere anche dalla home-page del sito dell'Istituto (www.icserravalle.gov.it), visitando le diverse sezioni.

LE NOSTRE SCUOLE

L'Istituto Comprensivo "Padre Redento Baranzano" di Serravalle Sesia, che gravita su tre Comuni della Provincia di Vercelli: Serravalle Sesia, Valduggia e Cellio, comprende tre scuole primarie, quattro scuole dell'infanzia e due scuole secondarie di primo grado.



INFANZIA di BORNATE



INFANZIA di SERRAVALLE



INFANZIA di VALDUGGIA



INFANZIA e PRIMARIA di CELLIO



PRIMARIA di VALDUGGIA



PRIMARIA di SERRAVALLE



SECONDARIA 1° GRADO di VALDUGGIA



SECONDARIA 1° GRADO di SERRAVALLE

La mission: UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO

Il nostro Istituto realizza la propria funzione pubblica impegnandosi a fornire gradualmente agli alunni le chiavi per apprendere ad apprendere.

Per questo il nostro Istituto è attento:

- **alla crescita e alla valorizzazione della persona umana** per attivare pienamente le energie e le potenzialità di ogni bambino e ragazzo contribuendo a renderli **cittadini** capaci di affrontare le sfide di una società in continuo cambiamento, grazie al raggiungimento di adeguate competenze;
- **all'accoglienza e al rispetto delle diversità** con particolare cura nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana, di allievi con bisogni educativi speciali, **elaborando percorsi didattici ed educativi personalizzati** per favorire il successo scolastico;
- **alla trasmissione e alla condivisione delle regole** della convivenza civile che devono essere interiorizzate e messe in atto nei confronti della propria persona e nelle dinamiche di gruppo, in tutti gli ambiti del vivere quotidiano, quali strumenti per la realizzazione del cittadino futuro;
- **alla promozione delle eccellenze** per elevare gli standard di apprendimento;
- **alla realizzazione di un unico percorso formativo** che tenga conto della **continuità** dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di promuovere uno sviluppo integrato ed armonico delle competenze, delle abilità e della capacità critica di ogni alunno per orientarlo a costruire consapevolmente il proprio futuro;
- **all'apertura collaborativa** alle famiglie, alle risorse sociali, culturali ed economiche locali per arricchire l'offerta formativa e rafforzare la coesione con il **territorio**.

Lo slogan **UNA SCUOLA PER TUTTI E DI CIASCUNO**, assunto come espressione di tutto l'operato dell'Istituto, si realizza costruendo un luogo accogliente che favorisca lo star bene a scuola dedicando particolare cura alla formazione della classe come gruppo, alla promozione dei legami cooperativi fra i componenti e alla gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione.

Gli strumenti di attuazione della *mission*

Il nostro Istituto attua una particolare riflessione sulle strategie didattiche anche attraverso la formazione e l'autoformazione, per rendere più efficace l'insegnamento cercando di superare la visione dell'insegnante come unico trasmettitore di conoscenze. Per gli insegnanti la programmazione non è solo un momento importante per la stesura di un progetto didattico-educativo da affrontare secondo obiettivi generali, specifici ed operativi, ma anche una preziosa occasione per concordare ed attuare una **linea educativa** comune, rivolta agli alunni di ogni classe e condivisa dalle loro famiglie.

Partendo da questi presupposti si realizza la mission: *UNA SCUOLA PER TUTTI E DI CIASCUNO*, attraverso una pratica metodologica che si avvale di strumenti diversificati quali:

- ✓ rilevazione delle preconoscenze/prerequisiti e degli interessi degli allievi;
- ✓ lezione frontale;
- ✓ attività di gruppi;
- ✓ interventi individualizzati;
- ✓ attività di approfondimento;
- ✓ didattica laboratoriale;
- ✓ apprendimento cooperativo (cooperative learning);
- ✓ percorsi progettuali realizzati con la classe singola o a classi/sezioni aperte, con eventuali interventi di esperti esterni;
- ✓ partecipazione ed eventi promossi dagli Enti Locali;
- ✓ attività di continuità e di orientamento;
- ✓ discussione e condivisione dell'evoluzione del percorso scolastico con gli studenti, con i colleghi e le famiglie;
- ✓ applicazione di nuove metodologie e di strumenti informatici innovativi;
- ✓ uscite didattiche e visite di istruzione.

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le linee progettuali dell'Istituto

PROGETTO 1: STAR BENE A SCUOLA

Descrizione di sintesi

Il progetto coinvolge tutti i segmenti educativi dell'Istituto e si prefigge di far vivere la scuola come luogo di crescita per **sviluppare** l'identità personale, sociale e culturale, **potenziare** abilità e attitudini, **orientare** gli alunni ad una scelta consapevole secondo affinità, competenze ed aspettative personali.

Obiettivi

- Vivere la scuola come luogo di crescita per sviluppare l'identità personale, sociale e culturale.
- Consentire un sereno passaggio al successivo ordine di scuola anche attraverso attività ludiche e/o didattiche di accoglienza.
Porre lo studente nelle condizioni di conoscere se stesso e quanto proviene dall'ambiente per operare nel modo più consapevole possibile, secondo attitudini, competenze ed aspettative personali, la direzione della futura scelta scolastica.
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva che consenta il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favorisca forme di cooperazione e solidarietà, portando l'alunno a un'adesione consapevole a valori condivisi che costituiscono le premesse per praticare la convivenza civile e democratica.
- Accompagnare gli alunni a maturare comportamenti responsabili attraverso percorsi educativi interculturali per imparare a considerare le diversità come spunto di riflessione e arricchimento nel processo di costruzione di una società multietnica e nell'ottica di un'educazione alla pace.
- Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso il linguaggio grafico, pittorico, musicale, prendendo consapevolezza del proprio corpo come strumento di espressione della creatività individuale.
- Pianificare, progettare e realizzare spettacoli teatrali-musicali valorizzando abilità, interessi e fantasia, per potenziare l'autostima e accrescere le competenze emotive, relazionali e sociali in un progetto d'insieme.
- Promuovere la conoscenza delle tradizioni popolari locali, anche interagendo con la realtà sociale del proprio paese.
- Avviare i bambini ad una prima alfabetizzazione della lingua inglese. (infanzia).
- Promuovere atteggiamenti di pensiero critico attraverso l'osservazione della realtà: sperimentare, formulare ipotesi, argomentare, ricercare, verificare.
- Entrare in contatto con la propria realtà corporea, scoprirne le potenzialità espressive e sperimentare nuove possibilità di comunicazione e di relazione.
- Migliorare la conoscenza e la padronanza del proprio corpo per armonizzare l'equilibrio personale anche rispetto allo spazio e al tempo.
- Scoprire e riscoprire il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un buon libro.

PROGETTO 2: CAMBIAMO STRADA

Descrizione di sintesi

Il progetto interviene in tre macro-ambiti: inclusione alunni diversamente abili e con Esigenze Educative Speciali, recupero, accoglienza e inclusione alunni stranieri.

Obiettivi

- Creare un ambiente favorevole all'accoglienza e all'inclusione di tutti gli alunni (con bisogni educativi speciali).
- Favorire e valorizzare la conoscenza reciproca, considerando di pari valore, dignità e diritti ogni differenza, utilizzando forme di differenziazione e di compensazione per raggiungere situazioni di uguaglianza tra gli studenti.
- Promuovere una maggiore inclusività della didattica, una maggiore adattabilità e flessibilità per accogliere individualizzazioni e personalizzazioni.
- Sviluppare e migliorare l'autonomia personale degli allievi attraverso un lavoro di rete. Accompagnare gli alunni e le famiglie nella lettura dei bisogni educativi speciali e condividere le strategie e gli strumenti didattico-educativi.

PROGETTO 3: A SCUOLA CON LE NUOVE TECNOLOGIE - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Descrizione di sintesi

La competenza digitale non finisce con l'apprendimento dell'informatica e nel saper impiegare al meglio le nuove tecnologie, ma si esplica nell'utilizzo di tali abilità per favorire il proprio lavoro e quello degli altri, per risolvere problemi, per comunicare a distanza in tempo reale.

Le Nuove Tecnologie possono essere utilizzate al servizio di tutte le discipline, infatti la competenza digitale assume, nei nuovi contesti educativi, il ruolo di linguaggio trasversale e transdisciplinare, a supporto della comunicazione, della ricerca, della soluzione di molteplici problemi.

Il progetto interviene perciò in tre macro-ambiti:

1. **Creazione di ambienti di apprendimento** tali da consentire l'uso delle Nuove Tecnologie a tutti gli alunni dell'Istituto

Obiettivi

- Rinnovare 5 laboratori multimediali nei plessi della primaria e secondaria di Serravalle e Valduggia e nella primaria di Cellio per attivare una didattica digitale integrata e supportare le iniziative di formazione del personale dedicate;
 - offrire la possibilità di fruizione dei Laboratori a tutti i plessi dell'infanzia, della primaria e della secondaria dell'Istituto attraverso un'organizzazione funzionale ed efficace.
2. **Formazione dei docenti** per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale

Obiettivi

- Fornire un'alfabetizzazione informatica tale da garantire ai docenti le competenze indispensabili per l'utilizzo delle TIC nella didattica;
- Sviluppare esperienze collaborative, metacognitive e di problem-solving;
- Imparare a comunicare, cooperare, collaborare e costruire in rete;

- Dimostrare il valore aggiunto delle NT nella didattica sia dal punto di vista educativo che didattico anche attraverso la progettazione di esempi di attività didattiche che implicino l'uso del digitale
3. **Didattica** per lo sviluppo organico delle competenze digitali degli alunni attraverso la frequenza settimanale del laboratorio di informatica con lezioni dedicate e l'utilizzo delle TIC nelle attività didattiche

Obiettivi

Scuola dell'Infanzia, Primo biennio Primaria

- Utilizzare software didattici dedicati come primo approccio alle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione

Triennio Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1 grado

- Acquisire conoscenze e abilità di base necessarie per poter operare con il PC in modo autonomo con particolare riferimento agli applicativi di uso più frequente
- Usare consapevolmente le TIC (vantaggi e svantaggi di Internet, privacy, copyright, download, ecc.)
- Sviluppare esperienze cooperative, metacognitive e di problem-solving.
- Imparare a comunicare, contribuire, collaborare e costruire in rete

PROGETTO 4: VALORIZZIAMO LA MONTAGNA - AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA

Descrizione di sintesi

Il progetto nasce in risposta alle esigenze delle famiglie e alla volontà di garantire un percorso di apprendimento il più possibile paritario in tutti i plessi della scuola primaria.

Obiettivi

- Potenziare l'orario settimanale nei plessi di Valduggia e Cellio, che funzionano a tempo normale, portandolo da 27 a 29 ore.
- Sdoppiare la pluriclasse del plesso di Cellio per il maggior numero di ore possibili.

PROGETTI A.S. 2018/19

AREA PROGETTUALE	LABORATORI	PROGETTI SPECIFICI A.S. 2018-19
PROGETTO 01 Star bene a scuola	<i>01. Benvenuti a scuola: laboratori di accoglienza.</i>	
	<i>02. Man mano ... continuiamo a crescere: laboratori per la continuità tra ordini scolastici.</i>	-Laboratori di continuità orizzontale e verticale
	<i>03. Costruire la propria vita: laboratori di orientamento (Secondaria).</i>	-Progetto OOP Regione Piemonte
	<i>04. Io, tu, noi: cittadini del mondo. Laboratori di educazione alla cittadinanza attiva, all'affettività e all'intercultura.</i>	-Laboratori di educazione all'affettività -Progetto "Legalità" -Progetto "Noi con Voi" -Progetto "Donacibo" -Progetto "Il primo mondo meraviglioso"
	<i>05. Ti regalo una regola: laboratori di educazione stradale e ambientale.</i>	-Progetto Vita (sicurezza stradale)
	<i>06. Sportiva-mente: laboratori di psicomotricità e di pratica sportiva.</i>	-Giochi Sportivi Studenteschi -Sport di Classe -Nuoto Amico -Psicomotricità -Basket , volley e judo -Giocando con i Re
	<i>07. Un libro per amico tra piacere e sapere.</i>	-Libriamoci -Io leggo perché -Affy fiuta il pericolo
	<i>08. "Fare scienza" a scuola.</i>	-Laboratorio scienze primaria/infanzia Serravalle (docente della Secondaria)
	<i>09. Valorizzo i miei talenti: laboratori di espressione creativa</i>	-Laboratori di pedagogia musicale (infanzia e primaria) -Laboratori di arte (infanzia e primaria) -Progetti Diderot -Feste di fine anno scolastico -Carnevale
	<i>10. Si può dare di più: laboratori di potenziamento</i>	-Laboratorio teatrale (secondaria)
	<i>11. Sportello di ascolto psicologico</i>	
PROGETTO 02 Cambiamo strada (recupero)	<i>01. Consolidamento e recupero in italiano, matematica, lingua straniera.</i>	
	<i>02. Corsi di preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione per gli alunni inseriti nel progetto LAPIS (matematica, italiano, inglese, tecnologia).</i>	-Progetto LAPIS (secondaria)
PROGETTO 02 Cambiamo strada (accoglienza-inclusione stranieri)	<i>01. Corsi di alfabetizzazione della lingua italiana per studenti stranieri.</i>	
PROGETTO 03 A Scuola con le NT - Piano Nazionale Scuola Digitale		-Laboratorio Atelier creativo -Laboratorio Biblioteche Scolastiche Innovative
PROGETTO 04		-Progetto Pluriclasse (Unione Montana)

Valorizziamo la montagna - Ampliamento del Tempo Scuola		
--	--	--

Le uscite didattiche e le visite di istruzione

In riferimento alla normativa vigente e a quanto deliberato dal Consiglio di Istituto e dai Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione, la Scuola organizza uscite e visite d'istruzione che sono parte integrante della proposta didattica ed educativa.

Sono rivolte a promuovere il contatto diretto con i diversi aspetti della realtà culturale, sociale, ambientale, economica e storica del proprio o di altri territori; hanno inoltre le finalità di: educare alla condivisione di esperienze formative al di fuori dell'ambiente scolastico; arricchire e favorire lo sviluppo e la crescita della personalità dell'individuo; sviluppare la responsabilizzazione personale e di gruppo, nonché la socializzazione.

Piano annuale delle visite di istruzione e delle uscite didattiche a.s. 2018-2019

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso di Bornate

Sezione	Giorno o periodo	Destinazione
A-B	primavera 2019	Caserma vigili del fuoco -Varallo Frazione Roccapietra
A-B	primavera 2019	Forno Valsesiano-Serravalle Sesia
A-B	13 dicembre 2018	Visita ai presepi di Postua

Plesso di Cellio

Sezione	Giorno o periodo	Destinazione
Gruppo 5 anni	novembre/dicembre 2018	IperCoop Borgosesia per progetto "cioccolato"
Unica	dicembre 2018	Visita ai presepi della valle di Cellio con Breia
Unica	15 o 22 maggio 2019	Agriturismo Fattoria Didattica "La Burla"-Guardabosone

Plesso di Serravalle Sesia

Sezione	Giorno o periodo	Destinazione
A-B	aprile 2019	Caserma vigili del fuoco-Varallo Frazione Roccapietra
A-B	aprile 2019	Gelateria di Quarona
A-B	maggio 2019	Fattoria Didattica "La Burla" - Guardabosone
A-B	maggio 2019	Istituto Alberghiero - Varallo
C	dicembre 2018	Visita ai presepi di Postua
D	settembre 2019	Vigneti di Gattinara

Plesso di Valduggia

Sezione	Giorno o periodo	Destinazione
A-B	gennaio-febbraio 2019	Ludoteca gonfiabili Grignasco
A-B	giugno 2019	Rocca di Angera

SCUOLA PRIMARIA

Plesso di Cellio

Classe	Giorno o periodo	Destinazione
Unica (tutti)	novembre 2018	IIS LANCIA- Borgosesia: laboratorio "Riciclando qua e là"
Unica (tutti)	novembre/dicembre 2018	IperCoop Borgosesia per progetto "cioccolato"
Unica (tutti)	dicembre 2018	Visita ai presepi della valle di Cellio con Breia
Unica (tutti)	17 gennaio 2019	Palazzo Reale-Mostra di Picasso- Milano

Alunni cl. 4 ^a	27 marzo 2019	Museo Egizio- Torino
Unica (tutti)	maggio	Agriturismo Fattoria Didattica "La Burla"-Guardabosone
Unica (tutti)	data da definire	Progetto Diderot c/o Primaria Serravalle Sesia

Plesso di Serravalle

Classe	Giorno o periodo	Destinazione
1A-1B	primavera 2019	Fattoria didattica "La Burla"- Guardabosone
1A-1B	primavera 2019	Fattoria Fondotoce- Verbania
2A-2B	6 novembre 2018	Centro Etnografico- Romagnano Sesia
2A-2B	maggio 2019	Parco Fantasia di Omegna
3A-3B	12-14 maggio 2019	Museo Carlo Conti- Borgosesia
3A-3B	data da definire	Lame del Sesia- Albano Vercellese
3A-3B	marzo 2019	Operetta Diderot-Torino
3A-3B	dicembre 2018	Museo del vapore-Milano
3A-3B	maggio 2019	Museo Legart-Novara
4A-4B	9 maggio 2019	Museo Egizio- Torino
5A-5B	data da definire	Visita ad Aosta
5A-5B	17 gennaio 2019	Palazzo Reale-Mostra di Picasso- Milano
5B	marzo 2019	Operetta Diderot-Torino
5B	primavera 2019	Falegnameria Ciocca- Borgosesia
5B	dicembre 2018	Presepi di Postua

Plesso di Valduggia

Classe	Giorno o periodo	Destinazione
1A-2A	autunno 2018 o primavera 2019	Fattoria "Cà dal Martinètt"- Isella Grignasco
3A	autunno 2018 o primavera 2019	Sacro Monte di Varallo
1A-3A	primavera 2019	Agriturismo Fattoria Didattica "La Burla"-Guardabosone
4A-5A	27 marzo 2019	Museo Egizio- Torino
5A	data da definire	Laika s.p.a. di Arona (NO)
5A	data da definire	Caserma vigili del fuoco ed elisoccorso- Roccapietra
Tutte	primavera 2019	Castello di Masino-Caravino- Torino
Tutte	primavera 2019	Parco Villa Pallavicino e Isole Borromee- Stresa- Lago Maggiore

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Plesso di Serravalle Sesia

Classe	Giorno o periodo	Destinazione
1A-1B	data da definire	San Nazzaro Sesia (NO)
2A-2B	data da definire	Operetta Diderot e Museo dell'automobile- Torino
3A	data da definire	Canonica S. Andrea, Archivio Capitolare, Archivio di Stato- Vercelli
3A-3B	data da definire	S. Fruttuoso Camogli o Masino/Bard

Plesso di Valduggia

Classe	Giorno o periodo	Destinazione
1A-2A	primavera 2019	Cordar- Vintebbio
1A-2A-3A	primavera 2019	Operetta Diderot-Torino
1A-2A-3A	primavera 2019	Visita alla città- Milano

Figure di sistema- Funzionigramma a.s. 2018/19

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Primo collaboratore Loredana Barbaglia
Coordinatore infanzia Giuseppina Vigliotti

FUNZIONI STRUMENTALI

POF/PROGETTI	m.a Valentina Preite
DIVERSAMENTE ABILI	m.a Eleonora Terziotti
NUOVE TECNOLOGIE	m.a Donatella Brumana e prof. Paolo Laveroni
BES	prof.ssa Monica Favaro e m.a Gabriella Gargioni

FIDUCIARI

Infanzia Serravalle Michela Menegatti
Infanzia Bornate Elena Felisi
Infanzia Valduggia Luigina Mancuso
Infanzia Cellio Cecilia Mora
Primaria Serravalle Eleonora Quaglini
Primaria Valduggia Nadia Bussone e Alessandra Freddi
Primaria Cellio Silvana Tartaglia
Secondaria Serravalle Fabio De Cristofaro e Paolo Laveroni
Secondaria Valduggia Monica Riolo

RESPONSABILI SICUREZZA

Infanzia/Primaria Cellio Monica Ferrotti
Infanzia Serravalle Loredana Mandia
Infanzia Bornate Elena Felisi
Infanzia Valduggia Nives Scalcon
Primaria Serravalle Letizia Di Pinto
Primaria Valduggia Angelina Volpe
Secondaria Valduggia Monica Riolo
Secondaria Serravalle DSGA Rita Bariani

TEAM DIGITALE

Animatore Digitale Brumana Donatella
Docenti Ferraris Gianmario, Di Pinto Letizia, Alonge Francesca
Tecnico Laveroni Paolo
Amministrativi Bariani Rita e Ferrara Antonella

REFERENTI DIDEROT: Monica Favaro, Antonella Galantini, Tiziana Meglio, Eleonora Quaglini

REFERENTE ENAIP: Gianmario Ferraris

REFERENTE INVALSI: Nadia Bussone

REFERENTE ORIENTAMENTO: Danila Alliffranchini e Tiziana Meglio

COMMISSIONE STRANIERI: Nives Scalcon, Milena Maccapani, Monica Favaro

COMMISSIONE CONTINUITÀ: FS Valentina Preite, Donatella Brumana, Monica Ferrotti, Laura Giudici, Alba Rosa Maletta, Luigina Mancuso, Tiziana Meglio, Danila Alliffranchini e Angelina Volpe

COMMISSIONE MENSA: Chiara Ronco

COMMISSIONE SICUREZZA: ne fanno parte i responsabili di plesso

RESPONSABILI DI PLESSO

Alunni diversamente abili: FS Eleonora Terziotti, Letizia Dossena, Loredana Mandia ed Erika Vasina

Biblioteca: Nadia Bussone, Roberta Ciani, Laura Giudici, Nives Scalcon e Monica Riolo

Sussidi didattici: Gisella Fantini, Elena Felisi, Luigina Mancuso, Chiara Grandotti, Sabrina Rosetta e Michelina Rubino

Nuove Tecnologie: FS Donatella Brumana, FS Paolo Laveroni e Alessandra Freddi

Mensa: Chiara Ronco, Eleonora Quaglini, Giuseppina Vigliotti, Roberta Rigoni