

Bonus destinato a valorizzare il merito del personale docente

(Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, cc. 127-128-129)

CRITERI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

approvati con deliberazione del 1 LUGLIO 2016

Nel rispetto della Legge 13 luglio 2015, n. 107, cc. 127-128-129 il Comitato per la Valutazione dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Padre Redento Baranzano di Seravalle Sesia (VC) individua i seguenti **CRITERI** per l'attribuzione del bonus destinato alla valorizzazione del merito del personale docente (d'ora in avanti *bonus*), assegnato dal dirigente scolastico:

- 1) Il *bonus* è assegnato dal dirigente scolastico a personale individuato fra i **docenti di ruolo titolari in servizio nell'Istituto** alla data del 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento.
- 2) Il *bonus* è assegnato, nel rispetto della legge, sulla base:
 - a) *della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
 - b) *dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
 - c) *delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*
- 3) In merito ai principi di cui **al punto a) dell'art. 2** (*qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti*) si elencano i seguenti **criteri** per l'individuazione dei docenti beneficiari:
 - a. Progetti innovativi per il miglioramento dell'Istituto e per una efficace inclusione (anche con uso delle TIC, della didattica laboratoriale ed altre metodologie innovative);
 - b. Partecipazione con le classi a Concorsi, Gare, Eventi di rilievo;

- c. Corsi di formazione/aggiornamento (partecipazione e qualità della ricaduta sull'Istituto e sulle classi).
- 4) In merito ai principi di cui al **punto b) dell'art. 2** (*risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*) si elencano i seguenti **criteri** per l'individuazione dei docenti beneficiari:
- a. Attività di documentazione e di diffusione di Buone Pratiche (screening- osservazioni pedagogico/psicologiche- formazione sui software per l'inclusione- materiale didattico per alunni con difficoltà di apprendimento, DSA, BES- ecc.);
 - b. Partecipazione attiva a gruppi di progettazione significativi per l'Istituto (Piano di Miglioramento – PTOF – costruzione di curricula/valutazione – progetti specifici – ecc.)
 - c. Partecipazione attiva a Reti e gruppi di lavoro per la sperimentazione metodologica e didattica (orientamento, rete per piano di miglioramento, ecc).
- 5) In merito ai principi di cui al **punto c) dell'art. 2** (*responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*) si elencano i seguenti **criteri** per l'individuazione dei docenti beneficiari:
- a. Incarichi assunti nell'Istituto;
 - b. Incarichi di docente o coordinatore in corsi di formazione del personale della scuola e di Reti di Istituti.
- 6) Per poter accedere al *bonus* i docenti beneficiari, nell'anno di riferimento, non dovranno essere incorsi in sanzioni disciplinari.
- 7) Il *bonus* potrà compensare il maggior impegno rispetto a quanto definito come compenso da FIS.
- 8) L'assegnazione del *bonus* sarà subordinata alla verifica da parte del dirigente scolastico della documentazione in suo possesso.
- 9) Fatta salva la prerogativa del Dirigente Scolastico di assegnare il *bonus*, i docenti di ruolo potranno eventualmente formulare istanza di accesso al Dirigente Scolastico entro il 31 luglio dell'anno scolastico di riferimento, utilizzando l'apposita modulistica (allegata al presente documento), dichiarando la sussistenza dei requisiti richiesti e illustrando i progetti e le attività premiali motivanti, corredate da adeguata ed esauriente relazione.

Al Dirigente Scolastico
dell' Istituto Comprensivo Padre R. Baranzano
di Serravalle Sesia (VC)

DICHIARAZIONE PER L' ACCESSO AL *BONUS* – Legge 107/2015

Il/La sottoscritto/a _____, docente di ruolo titolare e in servizio presso questo Istituto, formula istanza per accedere al bonus destinato alla valorizzazione del merito del personale docente previsto dalla Legge 107/2015, nel rispetto dei criteri definiti dal Comitato di Valutazione.

A tal fine, consapevole delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445 e delle pene stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

dichiara

di non essere incorso nel presente anno scolastico in sanzioni disciplinari

e chiede di accedere al bonus per la seguente/le seguenti aree di premialità (*scegliere l'area/le aree ed evidenziare uno o più criteri all'interno di ciascuna*)

AREA A – qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti

- a. Progetti innovativi per il miglioramento dell'Istituto e per una efficace inclusione (anche con uso delle TIC, della didattica laboratoriale ed altre metodologia innovative);
- b. Partecipazione con le classi a Concorsi, Gare, Eventi di rilievo;
- c. Corsi di formazione/aggiornamento (partecipazione e qualità della ricaduta sull'Istituto e sulle classi).

AREA B – risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

- Attività di documentazione e di diffusione di Buone Pratiche (screening- osservazioni pedagogico/psicologiche- formazione sui software per l'inclusione- materiale didattico per alunni con difficoltà di apprendimento, DSA, BES, ecc.);
- Partecipazione attiva a gruppi di progettazione significativi per l'Istituto (Piano di Miglioramento – PTOF – costruzione di curricoli/valutazione – progetti specifici – ecc.)
- Partecipazione attiva a Reti e gruppi di lavoro per la sperimentazione metodologica e didattica (orientamento, rete per piano di miglioramento, ecc).

AREA C – responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

- Incarichi assunti nell'Istituto;
- Incarichi di docente o coordinatore in corsi di formazione del personale della scuola e di Reti di Istituti.

In relazione ai criteri sopra indicati, documenta le seguenti attività premiali svolte:

Da compilare per ciascuna delle aree scelte
Descrizione dell'attività/e realizzata/e e degli obiettivi raggiunti, anche in relazione al Piano di miglioramento di Istituto (minimo 500 caratteri; massimo 2000 caratteri spazi inclusi):
Allego la seguente documentazione: _____

Da compilare per ciascuna delle aree scelte
L'attività documentata è stata svolta: <input type="checkbox"/> singolarmente <input type="checkbox"/> in collaborazione con i seguenti colleghi _____

Impegno nella formazione personale (solo per criteri delle aree A e B)
L'attività è coerente con la partecipazione ai seguenti percorsi di formazione seguiti nell'anno scolastico (descriverli, indicando l'ente erogatore, il numero di ore):
Inserisco i seguenti allegati: _____

Impegno nel coordinamento (solo per criteri dell'area C)
Il/la sottoscritto/a ha svolto le attività di coordinamento o formazione documentate, per il seguente numero di ore non retribuite tramite FIS o bilancio della Scuola (indicare le ore in riferimento alle varie attività documentate, con puntuale rendicontazione di date e orari): _____

Eventuale ulteriore documentazione di supporto

Si allegano i seguenti materiali a supporto dell'istanza

1. _____
2. _____
3. _____

(data)

(firma)